

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»
М.А. Патраков
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02.2018г. , в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утверждённым 29.05.2020г.

Организация разработчик: ГБПОУ Архангельской области «ШАТ»

Разработчик:

_____, преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

Квалификационная категория

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Председатель МС, зам. директора по УПР,


подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

Протокол от « 28 » августа 2020 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия и реализовывать его;
- определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности;

- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности;
- составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

- осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений;
- формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов –структура и состав;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.№
- социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления;
- последствия реализации финансовой политики для населения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;
- основы финансовой грамотности;
- порядок выстраивания презентации;
- финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;
- владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа;
- порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;
- знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;
- технологию нормирования и оптимизации ресурсов;
- деление информации на плановую, учетную, вне учётную, отчетную и другие признаки ее классификации;
- процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая практические занятия, - 62 часа; самостоятельная работа - 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Вид самостоятельной работы Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.		10/4/0	
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово хозяйственной деятельности.	Содержание. 1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Принципы анализа. Этапы анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	2/0/0 2	 2
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово хозяйственной деятельности.	Содержание. 1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.	2/0/0 2	 2
Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово хозяйственной деятельности	Содержание.	4/4/0	
	1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения.	2	2
	2. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.	2	2
	3. Практическое занятие № 1 Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения	4	2

	мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.		
Тема 1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово хозяйственной деятельности.	Содержание.	2/0/0	
	1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов.	2	2
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности		22/26/10	
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов организации.	Содержание.	4/4/0	
	1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.	4	2
	2. Практическое занятие № 2 Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж.	4	2
Тема 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации.	Содержание.	4/2/0	
	1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации. Анализ производительности труда.	4	2
	2. Практическое занятие № 3 Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.	2	2
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Содержание.	2/6/0	
	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	2
	2. Практическое занятие № 4 Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат	6	2

Тема 2.4. Анализ технико - организационного уровня и других условий производства	Содержание.	2/0/0	
	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования	2	2
Тема 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности.	Содержание.	2/2/0	
	1. Анализ состава и структуры расходов организации. Анализ рентабельности окупаемости затрат.	2	2
	2. Практическое занятие № 5 Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.	2	2
Тема 2.6. Анализ эффективности использования основных средств.	Содержание.	2/2/0	
	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации	2	2
	2. Практическое занятие № 6 Факторный анализ эффективности основных средств организации.	2	2
Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции.	Содержание.	2/4/0	
	1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.	2	2
	2. Практическое занятие № 7 Решение уравнений товарного баланса.	2	2
	3. Практическое занятие № 8 Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.	2	2

Тема 2.8. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	Содержание.	4/6/10	
	1. Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.	4	2
	2. Практическое занятие № 9 Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.	4	2
	3. Практическое занятие № 10 Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.	2	2
	Самостоятельная работа Комплексно-рейтинговая оценка финансового состояния организации.	10	
Итого:	32/30/10		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализации программы учебной дисциплины требует наличие учебной аудитории, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования федеральных стандартов.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная).

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Документационное обеспечение

1. Приказ Минобрнауки РФ N 69 от 05.02.2018 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).
7. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2020.- 378 с.
2. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2020.- 384 с.
3. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО./ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2020. 431 стр.
4. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2020г. 381 стр.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru>– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru
8. www.afdanalyse.ru - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Дополнительные источники:

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для СПО. / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева, под ред. И.М. Дмитриевой. - Москва, Юрайт, 2020г., 423 стр.
2. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ А.Д. Шеремет.- 2-е изд.,доп. - М.:ИНФРА-М, 2020,374 с..
3. Словарь финансовых и юридических терминов
http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/.

<p>-формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово хозяйственной деятельности; - предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа; - этапы анализа, его принципы; - виды анализа; - взаимосвязь управленческого и финансового анализа; -системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности; -о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности; - способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности; 	<p>опрос, ситуационные задания, практические задания.</p> <p>опрос, ситуационные задания.</p> <p>опрос, ситуационные задания.</p> <p>опрос, ситуационные задания, практические задания.</p> <p>опрос, ситуационные задания, практические задания.</p> <p>опрос, ситуационные задания, практические задания.</p> <p>опрос, ситуационные задания, практические задания.</p> <p>опрос, ситуационные задания, практические задания.</p>
---	---